

**LES CAHIERS DE L'ECONOMIE SOCIALE ET SOLIDAIRE**  
**Valoriser et promouvoir la licence professionnelle GOESS à**  
**l'extérieur comme à l'intérieur de l'UPEM**



*Étudiant.e.s :*

*Corentin de la Ferrière*

*Cindy Bartholet*

*Sophie Caldaguès*

*Tuteur :*

*Rémi Laurent*

## Table des matières :

Introduction – Page 2 à 4

Plan de communication

### I. Promouvoir la licence en externe

A. Interview + Micros-trottoirs (vidéo promo) – Page 4 à 5

B. Aspects techniques + Moyens de diffusion – Page 5

C. SWOT de la licence + Benchmark – Page 6

### II. Promouvoir la licence en interne

A. Le système de parrainage – page 7 à 9

B. Les outils pédagogiques : le livret de promotion – Page 9 à 11

C. La newsletter – Page 12 à 14

Conclusion – Page 15

Notre bilan

Actions & ressentis

Bibliographie / Webographie – Page 16

## Introduction :

Plan de communication :

Nous avons pour projet de promouvoir la licence pro GOESS dans le cadre de notre projet collectif. Nous établirons dans un premier temps un plan de communication regroupant les objectifs, nos cibles, nos actions, nos canaux et supports de communication. L'objectif principal sera de faire connaître la licence et de permettre aux étudiants les plus intéressés d'y participer et de s'orienter dans ce secteur. Quant à l'intérêt du plan de communication, il sera de construire le fil conducteur qui nous permettra de réaliser notre projet collectif.

➤ **Qui est l'émetteur ?**

La licence GOESS

➤ **Quel message doit-il diffuser ?**

La licence pro GOESS existe : elle permet d'acquérir des bases dans le secteur de l'ESS, de s'insérer professionnellement et de poursuivre ses études.

➤ **Auprès de quel public ?**

Pour les étudiants bac +2 et en reprise d'étude ainsi que pour les structures de l'ESS qui accueillent en apprentissage et en stage.

➤ **À travers quel canal ?**

Médias : Presse, affichage, internet, réseaux sociaux, tv, vidéos  
Hors-médias : Emailing, événementiel

➤ **En attendant quel effet ?**

Que l'ESS et l'éducation populaire (de pair à pair) soit plus (re)connues dans le monde étudiant et entrepreneurial (pas spécialement de remplir la licence). Nous attendons aussi que les étudiants inscrits soient davantage motivés et intéressés.

➤ **Dans quel contexte nous plaçons-nous ?**

La licence existe depuis plus de 10 ans et n'a pas de mal à remplir les effectifs, même si cela reste très fluctuant selon les années. Dans un contexte plus global l'ESS manque de visibilité.

➤ **Quelle est la problématique que la communication doit résoudre ?**

Comment faire la promotion de la licence pro GOESS tout en rendant plus visible ce secteur ?

➤ **Quand ?**

Pour septembre 2019 au plus tard.

➤ **À quel coût ?**

Nous ne savons pas. Idéalement, 0€.

✓ **Objectifs ?**

Faire connaître et faire aimer la licence GOESS et l'ESS.

✓ **Identification des parties prenantes ?**

- Acteurs principaux : Nous
- Bénéficiaires : Futurs étudiants, étudiants
- Partenaires : Anciens étudiants, actuels, professeurs, personnel administratif, maîtres d'apprentissage, connaissances (proches), personnel de restauration.

✓ **Messages clés ?**

L'ESS est un vecteur de valeurs fortes qui permet de résoudre certains problèmes économique-sociaux de nos jours, par exemple pour les populations précaires et en difficulté.

« Il y a de l'avenir dans l'ESS ! » Notamment, le secteur représente 10% de l'emploi national.

L'ESS est riche (économiquement et socialement).

✓ **Choix des médias à activer ?**

Médias :

- Presse :

Car elle touche les étudiants. Elle peut être spécialisée autour de l'orientation, de la formation, et de la vie étudiante. (Par exemple l'Étudiant, M Campus, Phosphore...)

- Affichage :

Plus de proximité et touche directement nos cibles. L'affichage s'effectuerait dans les structures d'orientation type CIO, CIDJ ; dans les structures qui accompagnent les jeunes type missions locales ; dans les maisons des initiatives étudiantes ; dans les structures qui accueillent des services civiques en lien avec l'ESS ; dans les instituts de formation bac +2 (BTS, DUT)

**- Internet :**

Cela touchera tous les étudiants qui sont en recherche d'information sur leur orientation et sur leurs études (sites partenaires)

**- Réseaux sociaux (Youtube et Facebook) :**

Les réseaux sociaux sont très utilisés par les jeunes, on touchera une cible très large. L'information est facile à trouver et atteint plus facilement la cible.

**- Vidéos :**

Les vidéos sont attractives et permettent de fédérer et de faire connaître une thématique. Elles seront diffusées sur nos réseaux sociaux et sur les écrans de bois de l'étang pendant la JPO

**Hors-médias :**

**- Emailing :**

Toucher nos partenaires qui devront relayer nos mails d'informations (flyers numériques) à leurs étudiants.

**- Événementiel :**

Expliquer en présentiel via notre expérience.

## I. Promouvoir la licence en externe

### A. Interview + Micro-trottoirs (vidéo promo)

Outils	Comment ?	Pourquoi ?
Vidéo promotionnelle micro-trottoir	Dans la rue, interpellation, questions ouvertes sur l'ESS Ludique	Interactif, cela favorise les échanges et on peut identifier les freins et les opportunités et savoir sur quel axe on peut avoir un point de vigilance
Vidéos retours d'expériences	Interviews apprentissage (tuteur.rice.s, apprenti.e.s, initiaux.ale.s, profs), peut être aussi diffusée sur le site et dans la Newsletter	Expérience des personnes déjà sensibilisées par l'ESS, opportunités

**Questions micro-trottoir :**

- 1) Si on vous dit ESS, ça vous évoque quoi ?
- 2) Savez-vous qu'on peut étudier et travailler dans l'ESS ?
- 3) Cela vous intéresserait-il ?

**Interview M. Rémi Laurent :**

- 1) Votre parcours en lien avec l'ESS ?
- 2) Pourquoi êtes-vous devenu professeur ?
- 3) Le + de la LP ?
- 4) 3 mots pour définir l'ESS
- 5) 1 anecdote ?



## B. Aspects techniques + Moyens de diffusion

### **Micros-trottoirs :**

Nous avons chacun.e posé 3 questions à 1 personne de notre choix. La spontanéité et les questions assez générales ont permis d'inclure des personnes déjà sensibilisées ou non à l'ESS. Cela a permis également de recueillir des témoignages extérieurs pour agrandir notre cible.

Les micros-trottoirs pourront être diffusés au sein de la licence professionnelle.

### **Interview :**

Nous avons interviewé à l'aide de nos téléphones portables M. Rémi Laurent, co-responsable de la licence GOESS le vendredi 14 juin 2019.

La vidéo a été montée grâce au logiciel Adobe Première.

Elle pourra être diffusée :

- ✓ Grâce au service communication du bâtiment Bois de l'étang
- ✓ Grâce à la CHAIRE ESS
- ✓ Sur le site Internet de l'UPEM
- ✓ Par les réseaux sociaux
- ✓ À travers les TVs du bâtiment bois de l'étang

**Objectifs ?** Donner la parole à l'un des principaux acteurs de la licence afin de la présenter. Le côté interactif appelle à sensibiliser et à faire aimer.

## C. SWOT de la licence + Benchmark

### SWOT

FORCES	OPPORTUNITÉS
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ L'enseignement est de qualité et très diversifié</li> <li>❖ Enseignement professionnalisant grâce</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Chaire ESS</li> <li>❖ Les partenariats multiples de la licence</li> </ul>

<p>aux stages et apprentissages ainsi que par les professeurs qui sont des professionnels</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Petite promotion (ce qui permet plus d'échange et d'interaction)</li> <li>❖ Équipe pédagogique réactive et à l'écoute</li> <li>❖ Salle de classe équipée et attitrée uniquement à la licence</li> <li>❖ Diversité culturelle et de parcours individuels</li> <li>❖ Travaux de groupe et projets concrets à réaliser</li> <li>❖ Journée d'intégration adaptée à la licence</li> <li>❖ Environnement agréable, locaux moderne, nature</li> <li>❖ Choix de formation adaptée à la volonté chacun (initiale, alternance et continue)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Spécialité ESS : ouverture sur le monde du travail</li> <li>❖ Thématique actuelle : L'ESS est attractive</li> </ul>
<b>FAIBLESSES</b>	<b>MENACES</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Certains modules pas assez structurés</li> <li>❖ Orientation très forte de la licence dans le domaine de l'ESS qui peut révéler un décrochage pour les</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Manque de rigueur pouvant entraîner un décrochage</li> <li>❖ Lieu enclavé, peu de commerces et accès difficile</li> </ul>

<p>étudiants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Demande d'investissement en charge de travail très important</li> <li>❖ Modules très différents qui demandent de la polyvalence de la part des étudiants.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Concurrence de l'université de Nanterre</li> <li>❖ L'ESS n'est pas assez (re)connue</li> </ul>
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

#### BENCHMARK

UPEM	NANTERRE
Licence professionnelle Gestion des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire	Licence professionnelle Gestion des Organisations de l'Économie Sociale et Solidaire : parcours Associations et Coopératives
4 publics visés : formation initiale, continue, apprentissage et VAE	3 publics visés : formation initiale, continue et apprentissage

Capacité d'accueil : 60 étudiants	Pas d'information sur la capacité d'accueil
Environnement de recherche ; internationalisation de la licence	Programme de la formation bien détaillée ; Débouchés professionnels plus développés et exemple de métiers visés
Création de la Chaire ESS + partenariat entre l'UPEM et des organisations de l'ESS	
Rythme de l'alternance : 2 jours entreprise (lundi mardi) / 3 jours université d'octobre à février, 4 jours entreprise / 1 jour université de mars à juin et temps complet de juillet à septembre	Rythme de l'alternance : moitié de la semaine à l'université, moitié de la semaine en organisme jusqu'à fin mars, plein temps en organisme à partir d'avril

Globalement, les informations sont compréhensibles sur les sites internet. La différenciation devra se faire sur le rythme de l'alternance.

Google licence economie sociale et solidaire

Environ 362 000 résultats (0,41 secondes)

**Licence professionnelle ... - Université Paris-Est Marne-la-Vallée**  
[www.u-pem.fr/~licences\\_economie\\_economie-sociale-et-solidaire/licence-professi...](http://www.u-pem.fr/~licences_economie_economie-sociale-et-solidaire/licence-professi...)  
 La formation vise à la professionnalisation des structures de l'Économie sociale et solidaire - ESS et, en particulier, des associations en formant des étudiants à ...  
 Vous avez consulté cette page de nombreuses fois. Date de la dernière visite : 08/03/19

**Licence Professionnelle Gestion des organisations de l'économie ...**  
<https://www.univ-reims.fr/~economie/licence-professionnelle-gestion-des-organisati...>  
 La licence professionnelle de Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire est un diplôme national. La licence professionnelle se déroule sur ...

**Licence pro Gestion économie sociale et solidaire en alternance**  
<https://www.cfdescartes.fr/~nos-formations>  
 Préparez votre Licence Professionnelle Gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire au CFA Descartes Marne-La-Vallée (77) en apprentissage.

**Licence professionnelle Droit, Economie, Gestion<br>... - Université**  
<https://www.parisnanterre.fr/~licence-professionnelle-droit-economie-gestion-br-me...>  
 1 déc. 2017 - L'économie sociale et solidaire (ESS) représente plus de 10% des effectifs salariés en France, le secteur associatif en est le pilier : environ 8 ...

La licence est référencée sur Google. En effet elle apparaît en 1<sup>er</sup> lorsqu'on tape « licence économie sociale et solidaire ». De plus, elle se situe au-dessus de celle de Nanterre.

Accueil / Formation / Licence pro gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire

## Licence pro gestion des organisations de l'économie sociale et solidaire

Durée de formation : 1 an / Niveau terminal d'études : bac + 3  
 Nature du diplôme : diplôme national ou diplôme d'État

### Les licences pro

Ces diplômes, de niveau bac + 3, se préparent en 1 an après un diplôme de niveau bac + 2 (BTS, DUT, 2<sup>e</sup> année de licence...) en lycée, IUT ou dans les universités. Le recrutement en licence pro est sélectif (sur dossier, entretien). Elles permettent aux étudiants de se spécialiser ou d'acquérir une double compétence. Les licences pros se déclinent en mentions, correspondant aux emplois ciblés, dans de très nombreux secteurs d'activité et visent une insertion professionnelle directe.

Lire l'article sur les licences professionnelles

**PUBLICITÉ**

Tu cherches une formation pour accéder aux métiers clés de l'économie de demain ?

CLIQUE ICI POUR EN SAVOIR PLUS

### Où se former ?

Filter par	10 établissements	Afficher la carte des établissements	
Nom de l'établissement	Ville	Code postal ▲	
IUT de l'indre - site de Châteauroux, Université d'Orléans	Châteauroux	36000	
UFR de sciences économiques et gestion, Université de Reims Champagne-Ardenne	Reims	51096	
Faculté d'ingénierie et Management de la Santé, Université de Lille	Loos	59120	
UFR de droit, sciences économiques et gestion, Université de Rouen Normandie	Rouen	76186	
IUT de Sénart - Fontainebleau - site Fontainebleau, Université Paris-Est Créteil Val-de-Marne	Fontainebleau	77300	
UFR de sciences économiques et de gestion, Université Paris-Est Marne-La-Vallée	Champs-sur-Marne	77454	
UFR de sciences sociales et administration, Université Paris Nanterre	Nanterre	92001	
Faculté de droit et d'économie de Martinique, Université des Antilles	Schoelcher	97275	
Institut d'administration des entreprises de La Réunion, Université de La Réunion	Saint-Denis	97400	
Institut régional du travail social	Saint-Benoît	97470	

La licence au sein de l'UPEM, fait partie des établissements proposés dans un des sites pour étudiant.e.s et non celle de Nanterre ... . Cela s'explique probablement parce que le nom de la licence à Nanterre a changé.

## II. Promouvoir la licence en interne

### A. Le système de parrainage de promotions

#### Pourquoi ?

Afin de rassurer et de répondre aux questions des nouveaux.elles étudiant.e.s arrivant sur le campus, en licence GOESS.

#### Définition ?

Mettre en relation les ancien.ne.s étudiant.e.s de GOESS et les nouveaux.elles de l'année suivante. Constituer une communauté d'acteur.rice.s qui contribue à la notoriété de la licence et au bien vivre-ensemble.

#### Méthodologie ?

Nous avons réalisé un sondage destiné aux étudiant.e.s de la licence GOESS 2018/2019, et nous l'avons diffusé via le groupe Facebook de la licence. À ce jour, nous avons eu 10 réponses.

#### Lien du sondage :

[https://docs.google.com/forms/d/1KEFb3RFHbFsqP8AaJHmyoRa05dhfmzBT3t4nW5B\\_O5g/prefill](https://docs.google.com/forms/d/1KEFb3RFHbFsqP8AaJHmyoRa05dhfmzBT3t4nW5B_O5g/prefill)

## Système de parrainage Licence pro GOESS UPEM

Les ESS'tudiants vous portent en ESS'time !

Bonjour, nous sommes 3 étudiant.e.s de la licence pro GOESS 2018/2019 à l'UPEM. Dans le cadre d'un projet collectif, nous souhaiterions mettre en place un système de parrainage afin de valoriser la licence.

Merci de répondre à ces 9 questions, qui ne vous prendront pas plus de 5 min !

**\*Obligatoire**

Tout d'abord, selon vous, qu'est-ce qu'un système de parrainage entre étudiant.e.s ? \*

Votre réponse

Seriez-vous d'accord pour devenir parrain/marraine? \*

- Oui
- Non
- Je ne sais pas

Si non, pourquoi?

- Manque de temps
- Manque de volonté
- Autre : \_\_\_\_\_

Si oui, combien d'étudiant.e.s seriez-vous prêt.e.s à parrainer? \*

QUESTIONS RÉPONSES 10

10 réponses

RÉSUMÉ INDIVIDUEL

Réponses acceptées

Tout d'abord, selon vous, qu'est-ce qu'un système de parrainage entre étudiant.e.s ?

10 réponses

Un système gagnant/gagnant.e. L'étudiant qui arrive est parrainé par un étudiant qui part. Cela créé du réseau.

C'est cool

accompagner un étudiant

Aide entre étudiants

Aider un étudiant dans son parcours en se basant sur notre expérience

Un système dans lequel des étudiants expérimentés font profiter de nouveaux étudiants de leurs expériences et connaissances afin de les aider dans la poursuite de leur cursus.

Avoir un ancien étudiant en tuteur pour répondre aux questions, aider et boire des verres !

No sais

C'est accompagner un étudiant d'une nouvelle promo

Aider/conseller un étudiant

Seriez-vous d'accord pour devenir parrain/marraine?

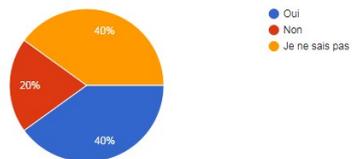
10 réponses

### Mise en place : Comment ?

Selon les réponses de nos camarades (affichées ci-dessous), nous avons pu voir que :

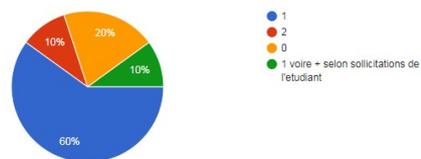
### Seriez-vous d'accord pour devenir parrain/marraine?

10 réponses



### Si oui, combien d'étudiant.e.s seriez-vous prêt.e.s à parrainer?

10 réponses



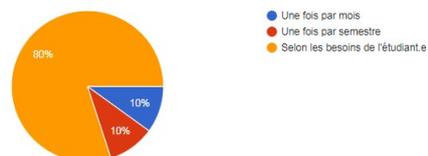
### Si non, pourquoi?

4 réponses



### Si oui, à quelle fréquence?

10 réponses

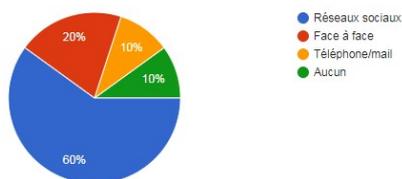


✓ Les étudiant.e.s sont plutôt pour la plupart prêt.e.s à devenir parrain/marraine ou ne savent pas

✓ La plupart des étudiant.e.s préféreraient parrainer 1 filleul.le, selon ses besoins

Quels moyens préféreriez-vous pour être mis.e en contact avec votre filleul.le?

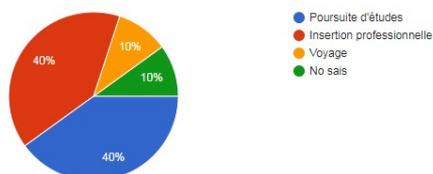
10 réponses



- ✓ On le pressentait, mais le moyen de communication préféré par les étudiant.e.s sont les réseaux sociaux

Quels sont vos projets pour l'année prochaine?

10 réponses



- ✓ Dans un objectif informatif, la plupart des étudiant.e.s poursuivraient leurs études ou bien chercheraient un emploi

## B. Les outils pédagogiques

**Le livret de promo'** : Il sera distribué idéalement en début d'année par la promotion précédente. Il est de format A5, recto-verso et réutilisable l'année suivante.

# GUIDE PRATIQUE - ANIMATION DE LA COMMUNAUTE GOESS

*Tu viens d'intégrer la licence GOESS ?  
Ouvre-moi !*

## PARTIE 1 : Communiquer et créer une communauté

*« La pensée est comme la flamme, elle ne se diminue pas en se communiquant. » - Édouard Herriot*

*Vous remarquerez que lorsque nous communiquons efficacement, les problèmes disparaissent, les langues se délient, les pensées peuvent se partager et nous faisons un pas vers l'Autre.*

*C'est, à l'aide de ce guide pratique, ce que nous avons essayé de vous transmettre modestement.*

*Dans un premier temps, nous vous présenterons les outils de communication que vous avez à votre disposition afin de faire circuler librement les informations.*

## LES OUTILS :

- ❖ **Groupe Facebook :** Les étudiant.e.s jeunes et moins jeunes aiment partager leurs idées via Facebook. Ainsi, nous vous recommandons vivement de créer ce fameux groupe dès le début de l'année, afin de pouvoir être à la page de l'actualité florissante de la licence. Pour se faire, l'un.e de vous devra créer ce groupe et ajouter tou.te.s les membres.
- ❖ **Adresse Gmail :** Nous avons créé une adresse commune et générique afin d'avoir un lien avec les professeur.e.s. Si vous le voulez, vous pouvez en créer une nouvelle, ou bien nous demander les identifiants suite à notre intervention au début de l'année.
- ❖ **Page Facebook :** Nous avons créé une page Facebook rassemblant des actualités et des offres d'emploi. <https://www.facebook.com/ESSyestu>

- Trésorier.ère :  
*Tu es le.la gérant.e du bocal à petites pièces !*  
Tu devras faire en sorte qu'il y ait toujours un fonds dans le bocal, tu devras solliciter tes collègues si jamais celui-ci est vide.
- Organisateur.trice de pots conviviaux :  
*On peut compter sur toi pour s'enjailler !*  
Tu devras appeler le bar en avance pour réserver et tu devras veiller à ce que ce soit l'happy-hour !
- Intendant.e de l'épicerie fine :  
*Ton rôle est intimement lié à celui du.de la trésorier.ère !*  
Tu es le.la chef.fe suprême du café et des sucreries, tu devras tel.le un.e gestionnaire veiller aux besoins logistiques de tes collègues.

## PARTIE 2 : Les statuts de la licence GOESS

*Les 1,2 ou 3 commandements par rôle pour passer une année sans accrocs ! Ps : Ces rôles seront tournants, à raison d'une personne par semestre.*

- Animateur.trice de promo :  
*Tu es le.la garant.e de la bonne ambiance !*  
Tu devras faire en sorte que tout le monde ait sa place, tu devras être vigilant.e que tout le monde se sente bien, tu seras toujours de bonne humeur pour ensoleiller la classe (même 2 semaines avant les partiels !).

- Médiateur.trice des conflits :  
*Tu es un peu le.la psychologue du groupe !*  
Si jamais 2 personnes ont un litige (en espérant que ça n'arrive jamais !), tu devras avec la meilleure bienveillance apaiser leurs cœurs. Tu devras aussi, lors d'un débat houleux, faire preuve d'écoute active et gérer le temps de parole.
- Responsable des actus ESS :  
*Tu comprendras très vite l'importance de ce rôle !*  
Chaque semaine, tu devras inspecter Internet afin de dénicher des actualités croustillantes.... On ne vous en dit pas plus !
- Le.la gardien.ne des dead-lines :  
*Tu es le.la time-keeper !*

Tu devras veiller à ce que les étourdi.e.s soient toujours au courant des échéances.

- Responsable des cours :  
*Tu es un peu le.la gourou de la classe !*  
Tu devras mettre à disposition et partager les cours à tes collègues et ainsi, tu gagneras en contrepartie leur estime.
- Adjoint.e responsable des cours :  
*Patience et camaraderie sont tes points d'orgue !*  
Tu devras veiller à remplacer le.la responsable si celui.celle-ci est absent, tu devras l'aider et l'épauler dans les moments difficiles.

*Nous vous conseillons d'élire des représentant.e.s en début d'année et si vous pensez que telle ou telle personne a le profil pour le rôle, n'hésitez pas à le proposer au groupe ! Aucune personne ne sera forcée lors de cet exercice.*

### **PARTIE 3 : Les 5 règles d'or pour passer une année épanouie et réussie**

1. Tu veilleras à partager tes meilleures Sources d'information à tes collègues.
2. Tu veilleras à avoir un esprit coopératif et solidaire.
3. Tu ne seras jamais dans la critique, mais dans la bienveillance.
4. Tu veilleras à créer une ambiance inclusive.
5. Tu veilleras à t'éclater et à profiter de cette année à fond!

### **CONCLUSION**

*Nous sommes ravi.e.s que ce petit guide puisse voyager et traverser les promotions de la licence GOESS. Nous l'avons pensé pour vous et pour les prochain.e.s étudiant.e.s.*

*Ce guide est à s'approprier, à modifier... Bref, faites-en ce que vous souhaitez !*

*Nous vous souhaitons une bonne année à l'UPEM !*

*Corentin, Cindy et Sophie, promotion 2018/2019*

*Ps : Ce livret idéalement sera transmis aux nouveaux.elles élèves de la promotion GOESS lors de la journée de pré-rentree par exemple.*

### **C. La newsletter**

**Quel public ? Pourquoi ? Quel est mon intérêt ?**

Les anciens étudiants :

Valoriser la licence, bouche à oreille, possibilité de réseau d'alumni (**Faire agir**)

Les étudiants actuels :

Valoriser la licence, bouche à oreille (**Faire agir**)

Les futurs étudiants :

Remplir la licence, visibilité et notoriété (**Faire connaître / Faire aimer**)

Parents :

S'informer des études de leurs enfants, et soutenir via la fondation (**Faire connaître / Faire aimer / Faire agir**)

Les salariés (professeur.e.s et personnel) :

Activer le lien social entre profs/élèves, changer de regard sur la pédagogie, faire évoluer l'enseignement (**Faire agir**)

Les structures partenaires, les entreprises, les financeurs :

Financer et faire évoluer les partenariats (alternance et stage) (**Faire aimer / Faire agir**)

La chaire ESS :

Renforcer leur présence/notoriété, ouvrir d'autres formations, beaucoup de réseau et d'appui/soutien (**Faire agir**)

**Quels sont leurs sujets d'intérêt ?**

- L'ESS, qu'est-ce que c'est ?
- En France, en Seine et Marne, en Ile-de-France, quelles sont les possibilités de débouchés ?
- Les études supérieures et la vie étudiante
- Les actualités de la recherche et de l'enseignement supérieur, de l'ESS, de la France et de l'Économie
- L'UPEM et ses actualités
- La vie sur le campus de Champs-sur-Marne
- L'alternance

**Quelles peuvent être mes sources ?**

Numérique :

- L'étudiant

Les sites ESS

Cairn

UPEM.fr

En dur :

La chaire ESS

Les professeur.e.s

Témoignages étudiant.e.s

Expert.e.s

Entreprises et structures

## CONTENU :

**INTRO : EDITO** (professeur.e.s, portraits d'expert.e.s, citations, interviews)

1. **L'ESS en France / actualités** : découverte du secteur, paroles de salariés et/ou d'experts (interviews, infographies, articles)
2. **Rubrique pratique : ma vie d'étudiant à Champ sur Marne** : (interviews, infographies, articles, portraits, citations, reportages) : l'alimentation, le logement, le transport, les études, le budget
3. **L'alternance et stage (offres)** : comment trouver un job qui a du sens ?
4. **Informations utiles** : Zoom sur des sites internet (informations & actualités), un chaque mois

5. **Portraits de structure** : un chaque mois

**CONCLUSION** : Aidez-nous ! Comment pouvez- vous valoriser la licence ?, appels à communiquer, à soutenir ou Rejoignez-nous !

## 1ère : Août 2019

**EDITO** : Hervé Defalvard

1. **Découverte du secteur de l'ESS : parole de salariée** : Lorelou Coueslan, ancienne tutrice en service civique chez Animafac
2. **Ma vie d'étudiant à Champs-Sur-Marne** : J'ai testé Covoit'ici
3. **Le coin des bons plans (offres) / portrait de structure** : Fédération Léo Lagrange
4. **Zoom sur un site Internet** : l'Avise

**Aidez-nous ! Rejoignez-nous !**

## 2ème : Septembre 2019

**EDITO** : Delphine Monnier

1. **Découverte du secteur de l'ESS** : Les innovations proposées par les associations pour aider les plus démunies face aux grandes chaleurs
2. **Ma vie d'étudiant à CSM** : Galère de trouver un logement !
3. **Le coin des bons plans (offres) / portrait de structure** : l'ADIL de Paris
4. **Zoom sur un site Internet** : L'Adde

**Aidez-nous / rejoignez-nous (contacts et inscriptions) !**

## 3ème : Octobre 2019

**EDITO** : Rémi Laurent

1. **Découverte du secteur de l'ESS : parole d'expert** : Christophe Itier
2. **Ma vie d'étudiant à CSM** : Le CROUS et les bonnes affaires (que faire pour améliorer l'alimentation des étudiants de façon sociale et solidaire ?)
3. **Le coin des bons plans (offres) / portrait de structure** : La Chaire ESS
4. **Zoom sur un site Internet** : Le mouvement associatif

**Aidez-nous / rejoignez-nous (contacts et inscriptions) !**

### Moyens de diffusion + objectifs

Sur le site Internet de l'UPEM, par emails (lien vers la Newsletter)  
Diffusion vers les ancien.ne.s, les actuel.le.s et les futur.e.s étudiant.e.s + le personnel de l'université et les partenaires

Créer du lien et du contact, rester informer de manière générale

## Conclusion :

### Notre bilan :

Globalement, nous nous sommes bien organisé.e.s. Nous nous sommes tou.te.s investi.e.s au même niveau et je ne mens pas en disant que nous avons, tous les trois, pris du plaisir à faire ce projet collectivement.

### Actions & ressentis :

**Sophie** : « C'est le projet collectif que je voulais faire depuis le début.

Selon moi, valoriser la licence professionnelle est un bon moyen de finir en beauté l'année et de regarder en arrière pour voir ce que l'on a appris et comment le transmettre.

La valorisation est une notion qui me parle beaucoup car j'en ai moi-même beaucoup besoin.

Cette année à l'UPEM a été riche en connaissances, en compétences et en rencontres. Je souhaitais pouvoir le partager aux futur.e.s étudiant.e.s de la licence GOESS. »

**Cindy** : « Ce projet collectif m'a permis de voir qu'en équipe il faut s'adapter, faire des compromis et défendre ses idées. Travailler avec Sophie et Corentin a été comme d'habitude enrichissant parce que nous avons été libre de s'exprimer.

Je me suis réellement rendu compte grâce à ce sujet que la licence m'a permis l'émancipation et de créer mon monde UTOPIQUE en suivant mes idées, convictions. Une classe remplit bienveillance.

Lorsque j'ai fait le benchmark qui était mon travail personnel, j'ai pu voir que la licence GOESS à l'UPEM est reconnue, que l'ESS est un secteur plus porteur et surtout que le nom à Nanterre a changé.

Malheureusement je n'ai pas réussi à avoir une réponse sur le changement de nom. »

**Corentin** : « Le projet collectif a été très enrichissant, il m'a permis de prendre conscience des compétences acquises pendant l'année. En effet nous avons eu de nombreux travaux de groupes tout au long de l'année et c'est grâce à cela que nous avons pu appréhender ce projet collectif sans difficultés.

J'ai pu travailler avec Sophie et Cindy avec lesquelles j'ai déjà réalisés différents travaux oraux ou écrits. Ces travaux passés ont permis de mieux nous connaître et de nous adapter plus facilement aux savoir-faires de chacun.e pour optimiser notre temps et être le plus performant possible pour ce projet.

Ce projet nous tenait tous les 3 à cœur, et c'est avec beaucoup de plaisir que j'ai pu apporter mes idées, et mes compétences dans le groupe tout

en échangeant, argumentant pour défendre ma vision de la promotion de la licence et acceptant de faire des compromis pour l'intérêt du groupe et du projet.

Au final, je suis satisfait de notre rendu et fier de l'organisation mise en place pour réaliser la promotion de la licence, licence qui a été et sera très bénéfique pour ma vie future. »

- <http://ellicom.com/blogue/formation-en-ligne/comment-promouvoir-votre-formation-en-ligne/#.XU1pq-MzaUk>
- <https://www.ladocumentationfrancaise.fr/var/storage/rapports-publics/104000022.pdf>

### Bibliographie / Webographie :

- 

<http://blogs.ecoles2commerce.com/marielef/2013/11/15/systeme-parrainage-telecom-ecole-management-telecom-sudparis/>

- <http://www.gesteau.fr/sites/default/files/rdvgesteau-20160426-oieau.pdf>
- <https://steveaxentios.ch/quinze-conseils-pour-ecrire-une-newsletter-efficace/>
- <https://www.journalducm.com/creer-newsletter/#>

Et en bonus, la vidéo bêtisier de l'interview...

